

# СИНЕРГИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ: ОБСУЖДАЕМ С ЭКСПЕРТАМИ

## SYNERGY OF SCIENCE AND EDUCATION: DISCUSSING WITH EXPERTS

Право научных организаций обучать студентов по программам специалитета на законодательном уровне предоставлено им впервые. Мы попросили экспертов прокомментировать данную инициативу государства, с чем оно связано, какова цель, особенности такого обучения, плюсы и минусы, как повлияет на основные вузы.

**ЕЛЕНА БАГРЕЕВА,**  
**доктор юридических и кандидат педагогических наук, профессор**  
**Финансового университета**  
**при Правительстве РФ:**



— Актуальная задача сегодняшнего дня — приблизить образовательный процесс к практике. Именно эту задачу и предполагается решить путем реализации Федерального закона от 6 февраля 2023 года № 15-ФЗ. Впервые научным организациям предоставляется право обучать студентов по программам специалитета.

На мой взгляд, такое решение следовало бы принять уже давно: сегодняшняя жизнь настолько динамична, что рассчитывать на долгосрочные программы теоретического обучения, значит отставать каждый день. Именно поэтому такой акцент делают вузы на так называемых стартапах. Научные же организации

всегда были ориентированы не только на фундаментальные разработки, но и на внедрение в практику своих результатов. И, если вторую половину обучения специалист проведет в научной среде, ему не придется «высасывать из пальца» тему дипломной работы: он сможет увлечься темой, осознать необходимость ее разработки для практики, у него сформируется чувство уверенности в своих знаниях и ответственности за выполнение начатой работы.

Кроме того, российская научная среда — это вековое сообщество интеллигентных, увлеченных людей, работающих не за высокую зарплату (наука всегда была недофинансироваема), но по зову сердца, души, призвания, таланта, чести, достоинства. Согласитесь, сегодня, решая поставленную Президентом задачу по сохранению традиционных ценностей, как никогда важно познакомить будущее поколение с такими человеческими примерами самоотверженности и преданности своему делу, науке. Эти люди — наше достояние и великая ценность. Именно так мы сохраним и преемственность поколений, и уважительное отношение к опыту и знаниям.

Конечно, сотрудники научных организаций — ученые, привыкшие работать в тиши своих кабинетов, и не все из них готовы освоить профессию преподавателя. Однако полагаю, что

лучше учиться мастерству передачи знаний, чем читать «пустые» лекции, парящие над жизнью и практикой.

Минобрнауки России еще предстоит выбрать научные организации, которым будет это право предоставлено, и сейчас идет кропотливая организационно-правовая работа. Безусловно, необходим четкий регламент выбора научных организаций, которые будут соответствовать задачам сегодняшнего и завтрашнего дня для развития всех сфер жизнедеятельности общества и государства.

Кроме того, необходимо будет привести в соответствие образовательные программы, утвердив актуальные компетенции выпускников вузов. Безусловно, такая совместная подготовка специалиста усилиями вуза и научной организации потребует обеспечения контроля за соблюдением государственных стандартов, а в случае их невыполнения, возможности лишать научную организацию такого права.

Вопросов и проблем много, но с приходом молодого поколения в науку еще на середине образовательного пути программы специалитета, научные организации вдохнут свежий воздух, идеи, оптимизм, жизнелюбие и радость будущего дня. Убеждена, что такое решение придаст ускорение научно-техническому прогрессу необходимого для модернизации российской экономики в новых социально-экономических условиях нашей страны.

**СЕРГЕЙ АБРАМОВ,**  
**Председатель правления**  
**АНО «Агентство поддержки**  
**государственных инициатив»:**

— В последнее время научные организации становятся все более активными в сфере образования. И это не



удивительно, ведь многие из них имеют значительный опыт в научной деятельности и способны передать свои знания и практические

навыки студентам. Кроме того, такие организации могут обеспечить студентов современным оборудованием, доступом к последним технологиям и инновациям, что является важным преимуществом в современном мире.

В связи с этим, с 2023 года научные организации в России получили право осуществлять образовательную деятельность по программам специалитета. Это значит, что они могут подготавливать высококвалифицированных специалистов в различных областях науки и техники.

Решение дать научным организациям право осуществлять образовательную деятельность по программам специалитета было принято с учетом нескольких факторов.

Во-первых, это связано с тем, что многие научные организации имеют значительный опыт в научной деятельности и являются экспертами в своих областях. Они способны передать свои знания и практические навыки студентам и подготовить их к работе в современном научном и технологическом секторе. Кроме того, такие организации обладают современным оборудованием и доступом к последним технологиям и инновациям, что является важным преимуществом в современном мире.

Во-вторых, это решение было принято с учетом потребностей рынка труда в высококвалифицированных специалистах и недостаточности таких специалистов. В настоящее время вре-

мя на рынке труда не хватает специалистов с высоким уровнем знаний и навыков в научных и технических областях, что создает проблемы для развития экономики и инновационного сектора.

В-третьих, такое решение позволит научным организациям получать дополнительные доходы, что, в свою очередь, способствует развитию научных исследований и инноваций. Для многих научных организаций, особенно тех, которые работают в нефинансовых секторах, эта дополнительная деятельность может стать дополнительным источником финансирования, что поможет им развиваться и расширять свою деятельность.

Важно, что ранее законодательно было предоставлено право научным организациям на реализацию иных образовательных программ, в частности такие организации были вправе обучать по программам магистратуры и аспирантуры. Таким образом, для российской системы образования взаимодействие с научными организациями является уже обычной практикой.

Однако, введение новых правил требует соблюдения высоких стандартов качества образовательного процесса. В частности, научные организации должны иметь достаточное количество квалифицированных преподавателей и обеспечить студентам доступ к современной научной литературе и оборудованию, поэтому первоначально будет ограничено право всех научных организаций обучать по программам специалитета. Правительством Российской Федерации будет проведен специальный отбор и утвержден перечень таких организаций.

В целом, новое право научных организаций осуществлять образова-

тельную деятельность по программам специалитета представляет собой важный шаг в развитии образования и науки в России. Это даст возможность студентам получить высококвалифицированное образование и научиться применять на практике новейшие научные и технические разработки.

Предоставление права научным организациям осуществлять образовательную деятельность по программам специалитета может иметь несколько потенциальных минусов.

Во-первых, научные организации могут не иметь достаточной опытности и квалификации в области образовательной деятельности, особенно в сравнении с учебными заведениями, которые специализируются на этом виде деятельности. Таким образом, низкая квалификация преподавателей и отсутствие необходимых ресурсов для проведения обучения может негативно повлиять на качество образования.

Во-вторых, научные организации могут склоняться к узкой специализации и ограниченным темам, что может привести к нехватке разнообразия в предлагаемых программах обучения. Также это может ограничить возможности студентов получить широкий круг знаний и навыков в рамках выбранной специальности.

Для традиционных высших учебных заведений законодательные изменения повлекут к увеличению конкуренции за бюджетные средства, которые распределяются по контрольным цифрам приема, и внебюджетным источникам финансирования, поскольку абитуриенты будут заинтересованы в получении образования из «первых рук» в различных институтах РАН, НИИ, проектных институтах, конструкторских бюро и т.д.